


«Согласовано»

Начальник управления культуры
Исполнительного комитета


_____ Хафизова Г.С.
« 20 » июня 2024 года

«Утверждаю»

Вр.И.О.директора
МБОУДО «Актюбинская ДШИ»
Азнакаевского муниципального
района РТ


_____ Федосеева А.Р.
« 20 » июня 2024 года



ОТЧЕТ

МБОУДО «Актюбинская ДШИ»
Азнакаевского муниципального района РТ

за **2023- 2024 учебный год**
(сведения на 20.06.2024 г.)

1. Сведения об образовательной организации

Наименование МБОУДО «Актюбинская ДШИ» Азнакаевского муниципального района РТ

Почтовый адрес (с индексом): 423304,РТ,Азнакаевский район,п.г.т.Актюбинский,ул.Губкина,24

Контактные данные администрации:

- Вр.И.О.директора - Фадеева А.Р., телефон (85592) 3-14-53,сотовый 8-987-284-72-63

-секретарь - Хузиева Л.И. ,телефон (85592)6-12-18

- зам. директора по УВР – вакансия, телефон (85592)3-05-63,9196368417

Электронная почта: shckola31453@mail.ru

Сайты:<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/org5838/org5839>

Год открытия: 2006

Количество мест для учащихся 277

Наличие лицензии (номер, срок действия)серия 16Л01 №0005609, выдана 22.02.2017г.

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): нет

Форма собственности: муниципальная

Начальник управления культуры (Ф.И.О., телефон) Хафизова Гульсина Саезьяновна,(85592)7-09-16

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет

Отделения: художественное, музыкальное, хореографическое, ранее эстетическое развитие

В Детской школе искусств обучается 277 учащихся по 4 образовательным программам:

1. «Инструментальное исполнительство» (предпрофессиональные и общеразвивающие);
2. «Изобразительное искусство» (предпрофессиональные и общеразвивающие);
3. «Хореографическое искусство» (предпрофессиональные).
4. Ранее эстетическое образование(общеразвивающие).

Детская школа искусств активно сотрудничает: исполкомом п.г.т.Актюбинский, управлением культуры района, общеобразовательными школами и детскими садами поселка. В Детской школе искусств регулярно проводятся мероприятия, которые освещены в <https://vk.com/kompdiz> , <https://vk.com/public119432014> <http://instagram.com/aktuba.dshi>

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препода. (штат + совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	17	4 25%	2 12,5%	10 59%	4 23%	-	3 18%	15 88%	2 12%	-

2.2. Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во препода	из них			Пенсионный	Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 (60 муж.)		Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	
1	16	-	1	9	6	Скрипка, Хоровое пение Фортепиано Баян Синтезатор Академический рисунок	1 1 2 1 1 1

Средний возраст: 50.1 года

2.3. Повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
2	Насирова Э.М	Преподаватель по хореографии	обучающий курс от АНО СПб центр	2023, март

			дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект Развитум «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 часа	
3	Насирова Э.М	Преподаватель по хореографии	обучение в академии А.Вгановой на курсе методика преподавания классического танца творческая мастерская Н. М. Цискаридзе	2024, апрель

2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно:(нет)

2.5. Правительственные награды

- Награды коллектива за прошедший год:

№ п/п	Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата награды
1	нет		

3. Сведения об учащихся.

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев кол-во	Отсев %	
1	2	3	4	5	6	7	8

2	Фортепиано	36	8	8	8		28
3	Гитара	12	1	4	8		7
4	Сольное пение	13	-	2	2		13
5	Баян	19		2	2		19
6	Духовые инструменты	9		4	3		10
7	Синтезатор	8		2	4		6
8	Хореографическое искусство	31	1	9	16		23
9	Живопись	98	8	22	18		94
10	Ранее эстетическое направление	51		10	28		33
		277	18	63	95		227

Причины отсева: смена местожительства, переход в другие школы и отставание по предметам в общеобразовательной школе – 95 учащихся.

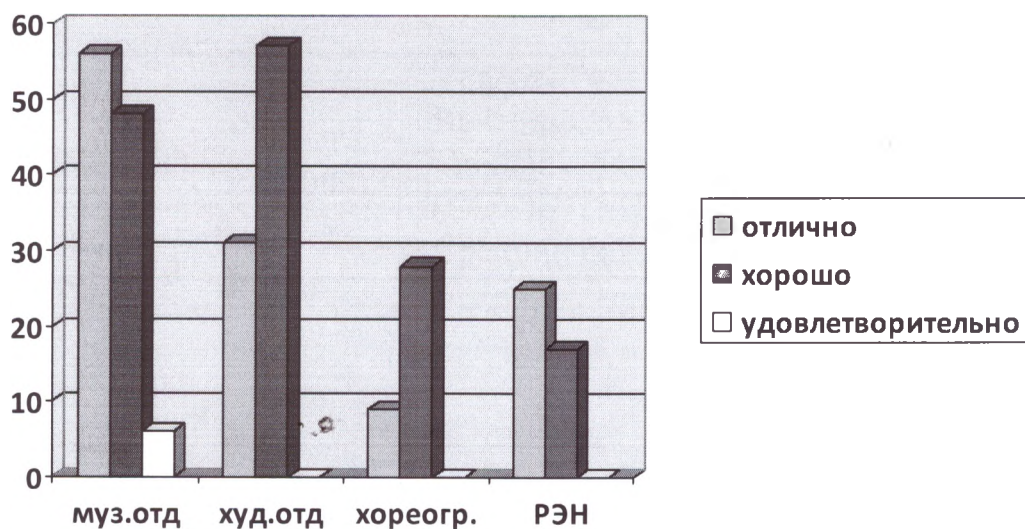
Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности и физическим данным, в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливается органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
-	-	-

**3.3.Успеваемость по школе (расчет произведен по ссылке
<https://allcalc.ru/node/1841>)**

№ п/п	Отделение	Общая успева емость %	Качественный анализ	
				Не аттест. (причина)
1	Музыкальное	100	Успеваемость 100% Качество знаний 94.55% Степень обученности (СОУ) 80.8% Средний балл 4.7	-
2	Художественное	100	Успеваемость 100% Качество знаний 96,4% Степень обученности (СОУ) 81.58% Средний балл 4.60	-
3	Хореографическое	100	Успеваемость 92.31% Качество знаний 92.31% Степень обученности (СОУ) 71.54% Средний балл 4.44	-
4	ранее эстетическое развитие			-



Анализ :

Мы считаем, что одним из показателей качества образования являются результаты итоговой и промежуточной аттестации. По результатам проведенной диагностики промежуточной аттестации была отмечена положительная динамика на отделениях музыкального и хореографического искусства.

Как видно из диаграммы, успеваемость по сравнению с прошлыми учебными годами в этом учебном году достаточно стабильна.

План приёма (50 учащихся) – музыкальное отделение -8 человек, художественное-38, хореография-4

Уровень поступающих: (общий уровень, наличие или отсутствие конкурса при поступлении, причины – организация работы по привлечению детей в школу).

-музыкальное отделение –проходит конкурс при поступлении и общий уровень

-художественное отделение-общий уровень и проходит конкурс при поступлении

-хореографическое отделение-общий уровень и проходит конкурс при поступлении

3.4. Профориентационная работа.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В школе проводится работа по профориентации выпускников. Это, прежде всего концерты учащихся музыкального училища в школе, консультации кураторов, их беседы с родителями, видеопрезентации отделений КАЗГИК родительские собрания учащихся старших классов с приглашением заместителя директора, преподавателей АМК. Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются также различные конкурсы и фестивали в разных возрастных категориях, участвуя в которых дети даже младшего возраста имеют возможность пообщаться со студентами, послушать их выступления, увидеть себя в будущей профессии.

**Сведения о выпускниках последних трёх лет,
поступивших в специальные учебные заведения.**

№	Кол-во выпускников	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
	26	3 11%	Муллаянова Амина, 2020	Насирова ЭМ/хореография	Набережночелнинский колледж искусств
			Миназева Рената 2020	Муравьёва-Залалиева С.Н.	Казанский Государственный институт культуры
			Даминава 2020 Рената	Муравьёва-Залалиева С.Н.	Елабужский колледж культуры и искусств (театральное отделение)
	14	1 7%	Закирова Илиза, 2021	Федоренко О.В	ГАПОУ Казанский техникум народных художественных промыслов
	17	2 12%	Мухаметзянова Лейсан, 2022	Насирова Э.М	Елабужский колледж культуры и искусств (хореографическое творчество)

			Кунакбаева Яна, 2022	Абдуллина Г.М	ГАПОУ Альметьевский музыкальный колледж «Инструментальное исполнительство .Фортепиано»
	15	26%	Еникеев Давид Еникеев Эмиль 2023 год	Лысенкова Р.М	ГАПОУ Альметьевский музыкальный колледж «Народно-художественное творчество. Этнохудожественное творчество
			Повольнова Анастасия 2023 год	Хамзина Р.Х	УПО «Колледж Казанского инновационного университета»
			Хисамиева Самира 2023 год	Хамзина Р.Х	УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

4. Учебная и методическая работа педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Учебно-методический отдел ДШИ оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства педагога и в целом педагогического коллектива. Поэтому основными задачами методической работы являются:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов и методических приёмов образования и воспитания;
- использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий, форм и методов обучения;
- включение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- стимулирование в профессиональном развитии педагога, содействие его самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;

- сопровождение педагогической деятельности информационной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;

Действующий пришкольный музей народно-художественных промыслов России ведет системную работу по расширению экспозиции.

Методическая работа преподавателей школы в 2023– 2023 учебном году проводилась по плану, вся намеченная работа выполнена.

В соответствии с планом работы на отделениях школы проводились:

- 1) методические совещания: утверждение планов работы отделений ; утверждение индивидуальных планов учащихся музыкального отделения; календарных планов художественного отделения и групповых занятий по теоретическим предметам; утверждение выпускных программ учащихся по музыкальному инструменту; отбор работ на выставки, предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах; подведение итогов просмотров, выставок, прослушиваний, академических *концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков.*
- 2) подготовка методических сообщений, изучение новых методических разработок, пособий, программ для работы с учащимися: в этом учебном году тематика методических сообщений была определена на первом педсовете.

Рабочие программы:

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	8 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Инструментальное исполнительство (фортепиано, флейта, синтезатор)	3,4 лет
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	5,8 лет
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	5,8 лет
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	5 лет

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	3,4 лет
7	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	5,8 лет
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5,8 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	4 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование» в возрасте 3,6-4 лет	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» Программа предназначена для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5-6 лет	2 года
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства Для детей с ОВЗ	3 года

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности разрабатываются, принимаются, утверждаются Школой самостоятельно. На каждого учащегося составляется индивидуальный план. Необходимо, при его составлении, обратить внимание на правильное соотношение инструктивного и художественного материала. Принцип составления плана требует учёта особенностей данного ученика (одарённость, музыкальные способности, физические особенности, а также последовательности и постоянности в его художественном и техническом развитии). В плане не должно уделяться много места как чрезмерному увлечению техническим материалом в ущерб художественному развитию, так и наоборот. При составлении индивидуального плана нельзя не учитывать желаний ученика, но и подходить к его склонностям необоснованно. Иными словами, репертуар не должен состоять только из благодатных произведений, пьес. В последнем случае эти произведения не будут составлять трудности для ученика, поэтому не будет продвижения вперёд. Это простая программа. В случае завышения программы перед учеником встают задачи, с которыми он не может справиться, он теряет веру в свои силы и останавливается профессиональный рост ученика (паника ученика и т.д.). Программа должна

быть разнообразной и включать в себя произведения различных композиторов, стилей, эпох. При составлении индивидуального плана следует учитывать и то, что будет исполняться на академическом концерте, экзамене, на конкурсе или фестивале, т.к. эти произведения необходимо довести до возможной степени отточенности.

Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ.

20.10.23-АМК просветительский проект «Классика и время». Концерт молодых преподавателей Казанской гос. консерватории посетили преподаватели Абдуллина Г.М. и Бабаджанова Г.А.

28.10.23- АМК Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия» (преподаватели Бабаджанова Г.А., Ахметова Т.В., Зиннатуллина Р.С., Муравьева-Залалиева С.Н., Лысенкова Р.М., Абдуллина Г.М., Загайнов В.Г.

Публикации в СМИ отправляли преподаватели:

Абдуллина Г.М. Методическое сообщение «Публичное выступление учащихся»

Бабаджанова Г.А. Методическая разработка «Экскурсия в школьный музей»

Лысенкова Р.М. Внеклассное мероприятие «Подарок от внучки»

Зиннатуллина Р.С. Методическое сообщение «Оркестр баянистов в ДШИ: вопросы организации и руководства»

Муравьева-Залалиева С.Н. «Методический материал «Развитие навыков четкой дикции в классе Академического вокала»

Сентябрь 2023- Грант «На берегу музыки» фонд культурных инициатив при президенте РФ - написала преподаватель. Ахметова Т.В.

Преподаватель Лысенкова Р.М. получила сертификат участника прослушав III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Теория и практика в обучении баянистов в ДМШ и ДШИ»

30.11.23.и 16.12.23.-Преподаватель . Муравьева-Залалиева С.Н. провела мастер-классы для 9 и 11 классов СОШ №1(по Пушкинской карте)

Открытые уроки

05.12.23- преподаватель. Зиннатуллина Р.С. провела открытый урок «Освоение выборной клавиатуры баяна в младших классах» с уч-ся 3 кл. Гайсиным К.

07.12.23- преподаватель Абдуллина Г.М. провела открытый урок «Работа над гаммами в младших классах фортепиано» с уч-ся 3кл. Сафиной У.

20.12.23- преподаватель . Загайнов провел открытый урок «Развитие исполнительского дыхания у начинающего саксофониста» с уч-ся 1кл. Гариповым Д.

20.12.23-преподаватель Муравьева-Залалиева провела открытый урок «Работа над динамикой в классе Академического вокала» с уч-ся 2 кл. Грининой М.

22.12.23- преподаватель Ахметова Т.В. провела открытый урок «Работа над штрихами при обучении игре на саксофоне в младших классах» с уч-ся 1 кл. Зайдуллиной М.

18.11.23- методическое объединение. С методическим сообщением выступили преп. Лысенкова Р.М. «Педагоги и родители. Сотрудничество». И преп. Бабаджанова Г.А. «Освоение музыкального произведения в классе фортепиано. Основные этапы и методы работы».

27.01.24- Мастер-класс для 11кл. СОШ №2

17.02.24- Мастер-класс для 9кл. СОШ №1

10.2.24-Мастер-класс для 11кл. СОШ №1

(по Пушкинской карте) провела преп. Муравьева-Залалиева С.Н.

19.03.24- Открытый урок с учащимися 3кл. дуэтом баянистов по теме «Работа над художественным образом в музыкальном произведении»

24.01.24-Методическое совещание на музыкальном отделении. С методическим сообщением выступила преп. Муравьева-Залалиева С.Н. «Работа над подвижностью и гибкостью голоса», преп. Загайнов В.Г. методический доклад «Синтезатор, инструмент современности. Специфика преподавания», преп. Абдуллина Г.М. с методической разработкой «Рекомендации подготовки учащегося к публичному выступлению».

Художественное отделение.

15.09.23 – Проведены на конкурс-фестивале «Культурная столица Татарстана» в г. Казань, мастер-классы на тему: «Энкаустика» /Насирова ВР, и мастер-класс по прикладному искусству на тему: «Кукла-оберег»/ Хамзина РХ.

24.10.23 – Открытый урок в рамках совещания заместителей директоров ГБОУ для детей с ОВЗ. Тема: Метод Монотипия «Осенний пейзаж», 6-7 класс/ преподаватель Гуськова Т.Л.

- Открытый урок на тему: «Рисования натюрморта в смешанной технике», 8 класс/ преподаватель Пушкина Н.М.

25.10.23 – На хореографическом отделении состоялись контрольные уроки по итогам 1 четверти ./ преподаватель Насирова Э.М.

20.10.23-АМК просветительский проект «Классика и время». Концерт молодых преподавателей Казанской гос. консерватории посетили преп. Абдуллина Г.М. и Бабаджанова Г.А.

28.10.23- АМК Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия» (преп. Бабаджанова Г.А., Ахметова Т.В., Зиннатуллина Р.С., Муравьева-Залалиева С.Н., Лысенкова Р.М., Абдуллина Г.М., Загайнов В.Г.

Публикации в СМИ отправляли преподаватели:

Абдуллина Г.М. Метод. сообщение «Публичное выступление учащихся»

Бабаджанова Г.А. Методическая разработка «Экскурсия в школьный музей»

Лысенкова Р.М. Внеклассное мероприятие «Подарок от внучки»

Зиннатуллина Р.С. Метод. сообщение «Оркестр баянистов в ДШИ: вопросы организации и руководства»

Муравьева-Залалиева С.Н. «Методический материал «Развитие навыков четкой дикции в классе Академического вокала»

Сентябрь 2023- Грант «На берегу музыки» фонд культурных инициатив при президенте РФ - написала преп. Ахметова Т.В.

30.11.23.и 16.12.23.-Преподаватель . Муравьева-Залалиева С.Н. провела мастер-классы для 9 и 11 классов СОШ №1(по Пушкинской карте)

05.12.23- преподаватель Зиннатуллина Р.С. провела открытый урок «Освоение выборной клавиатуры баяна в младших классах» с уч-ся 3 кл. Гайсиным К.

07.12.23- преподаватель Абдуллина Г.М. провела открытый урок «Работа над гаммами в младших классах фортепиано» с уч-ся 3кл. Сафиной У.

20.12.23- преподаватель Загайнов провел открытый урок «Развитие исполнительского дыхания у начинающего саксофониста» с уч-ся 1кл.

Гариповым Д.

20.12.23-преподаватель Муравьева-Залалиева провела открытый урок «Работа над динамикой в классе Академического вокала» с уч-ся 2 кл. Грениной М.

22.12.23- преподаватель Ахметова Т.В. провела открытый урок «Работа над штрихами при обучении игре на саксофоне в младших классах» с уч-ся 1 кл.

Зайдуллиной М.

18.11.23- методическое объединение. С методическим сообщением выступили преп. Лысенкова Р.М. «Педагоги и родители. Сотрудничество». И преп.

Бабаджанова Г.А. «Освоение музыкального произведения в классе фортепиано. Основные этапы и методы работы».

27.01.24- Мастер-класс для 11кл. шк.№ 2

17.02.24- Мастер-класс для 9кл. шк. №1

10.2.24-Мастер-класс для 11кл. шк. № 1 (по Пушкинской карте) провела преп. Муравьева-Залалиева С.Н.

19.03.24- Открытый урок с учащимися 3кл. дуэтом баянистов по теме «Работа над художественным образом в музыкальном произведении»

24.01.24-Методическое совещание на музыкальном отделении. С методическим сообщением выступила преп. Муравьева-Залалиева С.Н. «Работа над подвижностью и гибкостью голоса», преп. Загайнов В.Г. методический доклад «Синтезатор, инструмент современности. Специфика преподавания», преподаватель Абдуллина Г.М. с методической разработкой «Рекомендации подготовки учащегося к публичному выступлению».

13.04.24-г. Альметьевск мастер-класс Д. Маликова (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н. с учащимися своего класса)

27.04.24-Преп. Муравьева-Залалиева С.Н. провела мастер-классы для 9 и 11 классов СОШ №1 (по Пушкинской карте)

Открытые уроки

- преп. Лысенкова Р.М. провела открытый урок «Работа над созданием художественного образа музыкального произведения» с учащимися 3 кл. Гурьевым Д и Мироновым Д.

03.05.24- преп. Бабаджанова Г.А. провела открытый урок «Работа над художественным образом в произведениях с учащимися младших классов по специальности фортепиано» с учащейся 1 кл. Мальцевой В.

11.04.24- методическое объединение. С методическим сообщением выступили преп. Ахметова Т.В. «Тюркские духовые инструменты», преп. Зиннатуллина Р.С. «Способы повышения мотивации учащихся ДШИ», преп. Загайнов В.Г. «Синтезатор как инструмент современности. Специфика преподавания.»

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях.

07.11.23-Всероссийский конкурс методических работ на образ. Портале «Педпроспект. ру» преп. Бабаджанова Г.А. -диплом I степени.

17.11.23-Х Международный конкурс «Музыкальный бриз» г. Москва в номинации концертмейстерское искусство преподаватель Бабаджанова Г.А.- лауреат II степени, фортепианный дуэт «Вдохновение»-лауреат II степени.

20.11.23-публикация сценария «День музыки» в СМИ «Педагогический альманах» преподаватель. Абдуллина Г.М.

26.11.23-Международный конкурс «Голос Татарстана» г. Казань, Муравьева-Залалиева С.Н.-лауреат I степени

28.12.23-Республиканский конкурс «Вдохновение» методическая копилка преподаватели . Бабаджанова Г.А., Лысенкова Р.М., Муравьева-Залалиева С.Н., Загайнов В.Г.-дипломы I степени, преподаватель Зиннатуллина Р.С.-диплом II степени.

06.02.24 –(дист)Международный конкурс «Мозаика талантов» г. Москва преподаватель Абдуллина Г.М.-лауреат I степени.

07.02.24- Республиканский конкурс методических работ г. Казань преподаватель Абдуллина Г.М. лауреат III степени.

Конкурс	Количество участников:	Победители (ФИО) (если было в несколько этапов, указать уровень):
Общероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств»	-	-
Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»	-	--
Республиканский конкурс методических работ преподавателей	1	-
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Маэстро» среди преподавателей и концертмейстеров детских школ искусств (музыканты)	-	-

5. Творческая и культурно-просветительская деятельность школы.

Концертно-лекционная деятельность:

05.09.23-информационно-познавательный час. Акция «Капля жизни» ответственный преподаватель Бабаджанова Г.А.

22.09.23-Музыкальная квест-игра «Музыка нас связала» провели преподаватель Бабаджанова Г.А. и Ахметова Т.В.

28.09.23-информационный час «Вредным привычкам -нет» ответственный Абдуллина Г.М.

02.10.23-Концерт, посвященный «Дню музыки» отв. преп. Абдуллина Г.М. и Лысенкова Р.М.

05.10.23-концерт, посвященный «Дню учителя» «Листопад пожеланий» совместно с ЦДТ.

13.09.23 и 27.10.23-экскурсии для учащихся 1 класса школы №2 и 2 класса школы №1 провели преп. Лысенкова Р.М. и Зиннатуллина Р.С.

27.10.23-Информационный час «К 240-летию со дня рождения Н. Паганини» отв. Абдуллина Г.М.

23.11.23- «Посвящение в Первоклассники» отв. преп. Ахметова Т.В.

08.11.23. и 10.11.23-уч-ся преп. Лысенковой Р.М. выступили перед детьми группы РЭН.

28.11.23- концерт, посвященный Дню матери «Добрая, милая мама». Ответственный преподаватель Муравьеве-Залалиева С.Н.

05.12.23-Информационно-познавательный час ко Дню волонтера» провела преподаватель Бабаджанова Г.А.

14.12.23., 15.12.23., 18.12.23-Квест игру «Новогодний серпантин» подготовили и провели преподаватель Бабаджанова Г.А. и Ахметова Т.В. (по Пушкинской карте)

18.12.23-концерт для коррекционной школы (отв. преподаватель Зиннатуллина Р.С.)

05.02.24- Концерт, посвященный закрытию года педагога-наставника ответственная преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.

07.02.24- Вечер татарской музыки «Сихри татар моннары» (по Пушкинской карте) ответственные преподаватель Зиннатуллина Р.С. и преподаватель Лысенкова Р.М.

Участие в акции «Поем всем Татарстаном». Запись видеороликов к 23 Февраля с песней «Офицеры» и к 8 марта с песней «Хорошие девчата». Организовала преподаватель Муравьева-Залалиева С. Н.

Информационный час «Урок мужества. 80 лет победы Советских войск в Сталинграде.» подготовила преподаватель Лысенкова Р. М.

22.02.24- информационный час «Вирус сквернословия» провела преподаватель Ахметова Т.В.

05.03.24 и 06.03.24-Музыкально-развлекательную викторину «А ну-ка, девочки» (по Пушкинской карте) провела преподаватель Бабаджанова Г.А.

11.03.24- Викторина «Семейное счастье»

18.03.24- «Моя – 7я» подготовила и провела преподаватель Кулага С.В.

04.04.24-участвовали в акции «Поем всем Татарстаном» видео с песней «Трава у дома» (отв. преподаватель Муравьева -Залалиева С.Н.)

15.04.24- Отчетный концерт ДШИ «Гармония весны» (отв. преподаватель Зиннатуллина Р.С.)

06.05.24-концерт, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

07.05.24-концерт для учащихся 1 класса общеобразовательной школы №1 (отв. преподаватель Бабаджанова Г.А. и Ахметова Т.В.)

13.05.24- концерт педагогов и студентов АМК (организовала преподаватель Ахметова Т.В.)

20.05.24- концертные номера для учащихся коррекционной школы подготовили преподаватели Муравьева- Залалиева С.Н., Абдуллина Г.М., Ахметова Т.В., Бабаджанова Г.А.

25.05.24-выпускной вечер (подготовила преподаватель Бабаджанова Г.А., с озвучиванием и подготовкой финальной песни занималась преподаватель Муравьева- Залалиева С.Н.)

29.05.24- Концерт «Легкой музыки» для уч-ся общеобразовательных школ (по Пушкинской карте провела преподаватель Ахметова Т.В.)

Концертно-лекционная деятельность вне школы:

08.09.23-В концертной программе «Любимому парку 10 лет» приняли участие вокальный ансамбль «Мгновение» (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

25.11.23-в концерте ко Дню матери в СОШ №3 принимали участие фортепианный дуэт «Престиж» (преподаватель Бабаджанова Г.А.)

24.11.23-в концерте ко Дню матери в СДК с. Благодатное выступила Навшеева А. (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

25.11.23-в концерте ко Дню матери в СОШ №1 выступила Валимухаметова Е. (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

06.12.23- в концерте к 100-летию Старой Актюбы принимали участие Сабирова А., оркестр баянистов, дуэт баянистов «Экспромт», дуэт баянистов в составе Гурьев Д. и Миронов Д., также дуэт Лысенкова Р.М. и Фартдинов Н., дуэт преподавателей Бабаджанова Г.А. и Ахметова Т.В.

01.12.23-поселковое мероприятие «Благотворительный марафон». С концертными номерами выступили Саушкина К. (преподаватель Муравьева С.Н.), дуэт баянистов «Экспромт» (преподаватель Зиннатуллина Р.С.)

15.12.23-г. Азнакаево «Юбилей собирает друзей» в составе духового оркестра ДТ принимали участие преп. Загайнов В.Г. и преп. Ахметова Т.В.

21.12.23-ДК им. Гагарина в концерте, посвященном закрытию года педагога-наставника принимала участие Валимухаметова Е. (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

26.01.24- ДК им. Гагарина Открытие года семьи в РФ участвовали трио вокалистов и Гринина М.

19.01.24-концерт учащихся класса в д/с №3 кл. преподаватель Абдуллин Г.М.

21.01.24 -концерт учащихся в д/с №4, а

26.01.24- в д/с № 5 классы преподаватели Абдуллиной Г.М., Зиннатуллиной Р.С. и Лысенковой Р.М.

31.01.24- концерт учащихся в д/с № 6, и

22.03.24- в д/с №4 класс преподаватель Абдуллиной Г. М

16.02.24-На празднике русского валенка выступила Валимухаметова Е. (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

21.02.24- В Дк им. Гагарина на районном конкурсе «Монлы жыр» преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н. была членом жюри.

21.02.24- г. Азнакаево «День защитника отечества» в составе духового оркестра выступил преподаватель Загайнов В.Г.

28.02.24-В спорткомплексе прошло открытие XXV турнира по баскетболу. В концертной программе участвовал вокальный ансамбль «Мгновение» (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.)

07.03.24- на праздничном концерте в школе № 2 выступил дуэт баянистов «Экспромт» (преподаватель Зиннатуллина Р.С.)

11.03.24-создание видеоролика «Широкая масленица» участвовали Валимухаметова Е. и Муравьева-Залалиева С.Н.

29.09.23 - Организация и участие в социальной ярмарке «Осенний урожай», посвященный Международному дню пожилых людей./ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

Участие в мероприятиях вне поселка:

3.07-7.07.23 –Участие в оформлении фотозон, в Азнакаевском муниципальном районе на горе Чатыр тау, в международном фестивале народного творчества тюрских народов « Чатыр тауда жыен»./Хамзина РХ

15.09.23 – Участие в конкурсе-фестивале «Культурная столица Татарстана» в г. Казань, где была организована выставка художественного отделения.

27.10.23 – В Азнакаевском музее состоялось открытие выставки картин художника-мариниста, члена Союза Художников Республики Татарстан, Исхакова Ильгиза Ильсуровича. Выставка посвящена Дню основания Российского военно-морского флота «России нужна вода» афоризм Петра I./ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

Классные часы провели:

4.09.23 – Классный час, тема: «Правила хорошего тона»/ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

7.09.23 – Классный час, тема: «Правила личной безопасности в школе и дома», / Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

9.10.23 – Классный час, тема: «Как правильно переходить дорогу»/ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

13.10.23 – Классный час, тема: «Папин день календаря» познавательная-игровая программа с учащимися.(1/8 Б ФГТ) Гуськова Т.Л.

20.11.23 - Оформление детских работ ко «Дню Матери» /Гуськова Т.Л

07.10.23, 06.12.23 – Подготовка и оформление работ детей с ОВЗ к благотворительной – выставке./Гуськова Т.Л.

15.09.23 – Проведены на конкурс-фестивале «Культурная столица Татарстана» в г. Казань, мастер-классы на тему: «Энкаустика» /Насирова ВР, и мастер-класс по прикладному искусству на тему: «Кукла-оберег»/ Хамзина РХ.

25.10.23 – На хореографическом отделении состоялись контрольные уроки по итогам 1 четверти ./ препод. Насирова Э.М.24.11.23 – Подготовка и просмотр видеопрезентации о «Каюме Насыйри» (6 летки, 1 класс ФГТ)/ Гуськова Т.Л.,Зарипова Л.А, Илаева З.Ф

15.09.23 – Проведены на конкурс-фестивале «Культурная столица Татарстана» в г. Казань, мастер-классы на тему: «Энкаустика» /Насирова ВР, и мастер-класс по прикладному искусству на тему: «Кукла-оберег»/ Хамзина РХ.

24.10.23 – Открытый урок в рамках совещания заместителей директоров ГБОУ для детей с ОВЗ. Тема: Метод Монотипия «Осенний пейзаж», 6-7 класс/ преподаватель Гуськова Т.Л.

- Открытый урок на тему: «Рисования натюрморта в смешанной технике», 8 класс/ преподаватель Пушкова Н.М.

25.10.23 – На хореографическом отделении состоялись контрольные уроки по итогам 1 четверти ./ препод. Насирова Э.М.**28.11.23, 05.12.23** - Участие в субботнике в ДК им.Ю. Гагарина/ Гуськова Т.Л

- Открытый урок на тему: «Рисования натюрморта в смешанной технике», 8 класс/ препод. Пушкива Н.М.**29.11.23** - Организация и участие в ярмарке на «День матери» /Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А.

24.10.23 – Открытый урок в рамках совещания заместителей директоров ГБОУ для детей с ОВЗ. Тема: Метод Монотипия «Осенний пейзаж», 6-7 класс/ преподаватель Гуськова Т.Л.

- Открытый урок на тему: «Рисования натюрморта в смешанной технике», 8 класс/ препод. Пушкива Н.М.**29.11.23** - Оформление выставок для родителей «Мамин портрет»/ Гуськова Т.Л.,Зарипова Л.А.

Ноябрь-декабрь – Пополнение стенда новыми фотографиями мероприятий, праздников, дополнительной информации.

23.11.23 – Посещение урока Зариповой Л.А, по предмету Окружающий мир (РЭН, 5 лет)/ Илаева З.Ф.

26.11.23 – Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по английскому языку для детей 6-7 лет»

Результаты: Талипов Раиль/ 6 лет РЭН –Диплом 1 степени / Илаева З.Ф

07.12.23 – Участие в IV Международном конкурсе «Ты гений!»,

Результаты: Рахимзянова Ясмينا /6 лет РЭН– Диплом 1 степени / Илаева З.Ф

20.12.2023 - Участие во Всероссийском блиц-олимпиаде по математике «Занимательная математика»

Результаты: Хайруллин Амир /5 лет РЭН– Диплом 1 степени/преп.Илаева З.Ф

Участие в общепоселковом субботнике / Илаева З.Ф

27.11.23 – Посещение урока на тему «Развитие познавательных процессов» в РЭН - 5 лет, преп. Илаева З.Ф. / преподаватель Зарипова Л.А

05.12. 23 – Участие в субботнике в ДК им. Ю. Гагарина/Зарипова Л.А.

10-11.12.23 – Повышение квалификации при поддержке фонда Рухият Татнефть: «Браво педагоги», г. Альметьевск

14.11., 21.11., 23.11.23 – Проведение мастер-класса по пушкинской карте в СОШ №1,2,; 9 классов / преподаватель Пушкива Н.М, Хамзина Р.Х,Насирова В.Р, Федоренко О.В

28.11.23 – Участие на в покраске и уборке стен в ДК им.Ю.Гагарина/ преп.Пушкива НМ, Гуськова Т.Л

30.11.23 – Оформление стен в ДК им.Ю.Гагарина /преп. Федоренко О.В, Хамзина Р.Х, Насирова В.Р, Пушкива Н.М., Насирова Э.М.

06.12.23 – Участие в выставке детских работ на мероприятии в ДК им. Ю.Гагарина, посвященное 100-летию старой части Актюбы./ Насирова Э.М.,Пушкива Н.М.,Федоренко О.В....

Декабрь - Прохождение Аттестации педагогических работников.

Подтверждение квалификации 1 категории/преподаватели Пушкива Н.М., Хамзина Р.Х

17.03.24-На празднике «Широкая масленица» на площади ДК выступил фольклорный ансамбль «Перезвоны» (преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.), а все преподаватели приняли активное участие.

17.03.24- На выборах в школе №1 выступили с концертными номерами Сабирова А., Саушкина А., преподаватель Ахметова Т.В.

09.04.24-г. Азнакаево Смотр художественной самодеятельности. преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н.- лауреат I степени.

05.04.24-АМК в концерте, посвященному 60-летию колледжа выступила преп. Ахметова Т.В. соло и в составе трио.

12.04.24-Дк.им. Гагарина В Гала-концерте художественной самодеятельности приняли участие преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н. и Ахметова Т.В. – Лауреаты I степени.

26.04.24-Акция «Поем всем Татарстаном» участвовала преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н. с песней «Катюша»

02.05 и 03.05-агитационный концерт в общеобразовательной школе №2 и №3 уча. кл. преподаватели Бабаджановой Г.А., Абдуллиной Г.М., Ахметовой Т.В.)

07.05.24- Митинг в Старой Актюбе. Выступили преподаватель Муравьева-Залалиева С.Н. и вокальный ансамбль «Мгновение».

08.05.24-мероприятие ко Дню Победы (в составе хора преподаватель Ахметова Т.В., вокальный ансамбль «Мгновение»,

09.05.24-Парад в г. Азнакаево (в составе духового оркестра преподаватель Загайнов В.Г. и Ахметова Т.В.)

Художественное отделение.

4.09.23 – Оформление выставки «День Знаний», /Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

12.09.23 – Оформление выставки для родителей «Детям об осени», / Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

19.09.23 – Прошло мероприятие по Безопасности учебного заведения.

5.10.23 – Организация и участие в ярмарке посвященная «Дню учителя»/ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А., Илаева З.Ф

20.10.23 – Проведение мероприятия для учащихся ДШИ, Круглый стол «Всемирный день защиты животных»./ Гуськова Т.Л., Зарипова Л.А.

Проведённые экскурсии в ДШИ:

17.10.23 – Посетили ДШИ воспитанники из д/с «Тургай»/ провела Насирова В.Р.

24.10.23 – Проведена Экскурсия в музей для участников семинара заместителей директоров ГБОУ для детей с ОВЗ/ Федоренко ОВ

Участие в мероприятиях поселка:

25.08.23 – Участие в празднике приуроченный к Дню работников нефтяной и газовой промышленности и День посёлка Актюбинский, где была организована выставка и аквагрим.

Высшая категория/ преподаватели Насирова Э.М., Насирова В.Р.

Ноябрь - Прохождение онлайн обучение

14.12.2023 – Посещение учебного центра «Кванториум», на Республиканском практическом семинаре « Орнаменты в декоративно-прикладном творчестве разных народов. Год национальных культур и традиций в РТ», прохождение мастер-классов. г.Альметьевск /Насирова В.Р, Федоренко О.В, Хамзина Р.Х, Пушкиова Н.М

Оформительная работа ,подготовка открыток к «Дню матери»/участвовали преподаватели худ.отд. Илаева З.Ф, Зарипова Л.А, Насирова Э.М, Насирова В.Р., Пушкиова Н.М, Хамзина Р.Х, Федоренко О.В.

18.12.23 – Посещение Азнакаевской ДШИ ,урок народно-сценического танца, закрепление материала ,Талипова Л.Р/ преподаватель . Насирова Э.М

25.12.23 – Открытый контрольный урок для родителей по классическому танцу.

29.11.23 – Участие в концерте посвященный ко «Дню мам»/ преподаватель Насирова Э.М

01.12.23 – Участие в концерте посвященный ко Дню инвалидов, преподаватель. Насирова Э.М./ п

23.11.23 – Участие в концерте посвященный ко Дню первоклассника/ Насирова Э.М.

05.12.23 – Занятие по нейрофитнесу, провели группа Территория здоровья в группа Экарте и Позитивщики.

14.12, 15.12, 18.12.23 – Участие в Новогоднем квест-игра для СОШ№ 1,2,3: (роль снегурочки)/ преп. Насирова Э.М

14.12, 15.12.23 - Участие в новогоднем квесте принимали группа Экарте .

19.12.23 - Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью» ./преп.Насирова Э.М., Федоренко ОВ.

21.12.23 - Участие на закрытие года наставника и педагога в РТ и года национ. Культур и традиций в РТ, в ДК им. Ю.Гагарина, коллективы: Лимонад, Экарте./преп.Насирова Э.М

22.12.23 – Участие в открытии Снежного городка (дракончиком) /преподаватель Насирова Э.М

01.11.23 – Участие в покраске фантана./преподаватели Гуськова Т.Л, Зарипова Л.А, Насирова Э.М, Федоренко О.В

29.11.23 – Участие в субботнике, переезд библиотеки./ Насирова Э.М

11.12.23 – Оформление сцены к Новогодним мероприятиям/Пушкиова Н.М, Насирова Э.М, Федоренко О.В.

Работа на про культуре / Насирова Э.М.

Прохождение мастер-класса по ПК

07.11.,13.11,20.11.23 – Проведение контрольных срезов в 1 ФГТ старших классах по предмету живописи./ преп. Федоренко

17.11.23 – Проведение мероприятия «Вредные привычки. Курение»/преподаватель Федоренко О.В.

- 29.11.23 – Работа над шаблонами для оформления стен в ДК им.Ю. Гагарина/ преподаватели Хамзина РХ, Насирова ВР, Пушкива НМ, Федоренко ОВ.
- 12.12.23 - Отчетное собрание в г. Азнакаево/присутствие коллектива
- 21.12,22.12.23** – Создание новогоднего костюма Дракон/ Насирова ВР, Насирова ЭМ, Федоренко ОВ
- 25.12.23** – Проведение мастер-классов по пушкинской карте СОШ №2, 8 классы/Хамзина РХ, Насирова ВР, Пушкива НМ,Федоренко ОВ.
- 19.01.24** – Проведение школьного информационного часа , посвящённый дню фантастики, просмотр короткометражного фильма / ответ. Пушкива Н.М.,
- 01.02.24** - Проведение мероприятия посвященное 80-летию «Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве »/ ответ. Лысенкова РМ, Федоренко ОВ
- 7.02.24** – Участие в концерте татарской музыки «Сихри Татар моннары» /группа Экартэ (трио)
- 07.02.24**-Проведение мероприятия для преподавателей художественного, хореографического и отделения РЭН по вопросу «Обучение работников работе с информацией, размещённой в разделе «Противодействие коррупции»/ ответ. Зарипова ЛА
- 18.02.24** – Проведён Литературный час: « Предметы и поверья татар» /преподаватель Илаева ЗФ
- 20.02.24** – Прошло Внеклассное мероприятие «Русь моя, люблю твои берёзы» для учащихся 3-4 ОРП ст.кл. художественного отделения/ ответ.преподаватель Хамзина
- 11.03.24** – Подготовка декорации и материала для видео -ролика «Широкая масленица»/ответ. Гуськова ТЛ, Зарипова Л.А.
- 15.03.24** – Проведение мастер классов в 9 Б СОШ №2 - Подарочная упаковка, в 10 кл. СОШ № 1- Символ года. В 8 кл.-СОШ №1 /Хамзина РХ, Федоренко ОВ, Насирова ВР, Пушкива НМ
- 15.03.24** – Проведение викторины «Знатоки русских сказок» для учащихся МБОУ СОШ №2, в ДШИ п.г.т. Актюбинский/ ответ.Гуськова ТЛ, Зарипова Л.А, Насирова ЭМ
- 15.03.24** – Проведение мероприятия «Навруз» для учащихся 5-6-7 классов, МБОУ СОШ №2 / преподаватель Илаева ЗФ
- 15.03.24** - Проведение мероприятия для СОШ№ 2, 5-6 классы, « Масленичная неделя-обычаи праздника»
- 15.03, 22.03.24** – Проведение Мастер классы по Пушкинской карте СОШ №2, 8 классы
- 16.03.24** – В Актюбинской ДШИ прошёл день открытых дверей, проведены экскурсии и посещение занятий на разных отделениях
- 05.02.24** - Посещение урока ИЗО в 7 класс на тему: «Открытка к 23 февраля» с учащимися коррекционной школы, преподавателя Пушкивой НМ./Илаева ЗФ

работа экспертами по оценке деятельности при прохождении аттестации педагогических работников.

-проведение экспертизы преподавателей Шильковой Анастасии Николаевны МБОУ ДО ДШИ №2 Г. Альметьевск, преподаватель по классу хореография Талипова Лилия Рашитовна, МБОУ ДО «Азнакаевская детская школа искусств» преподаватель по классу хореография (эксперт Насирова Э.М)

-проведение экспертизы преподавателей Сафиной Гульназ Зуфаровны МБОУ ДО Азнакаевская дши ,преподаватель по изобразительному искусству, (эксперт Насирова В.Р)

В связи с проведением Международного дня пожилых людей в Актюбинской ДШИ прошел Праздничный концерт посвящённый дню пожилых людей «Музыка вечна» и вручение продуктовых наборов ветеранам «День добра и уважения» на общую сумму 4000руб

№	Дата проведения	Количество участников в мероприятии	Количество зрителей (охват)	Краткое описание мероприятия	Ссылка на фото-видео
1.	14.03.2024	12	100	В концертном зале Актюбинской ДШИ прошло мероприятие "Широкая Масленица " и «Навруз» (в рамках Пушкинской карты) для 8, 9, 10 классов МБОУ СОШ №2. Ребята узнали историю празднования Масленицы и Навруз , почему блин круглый, почему сдигают чучело, почему и как весну закликают.	https://vk.com/public119432014
2	15.03.2024	1	284	#ПоемВсемТатарстаном „Идел буе каеннары" Исполняет Роза Лысенкова	https://vk.com/public119432014

**Проектная деятельность(школы, преподавателей и детей)
Участие в грантовых проектах**

№ п/п	Название конкурса	Наименование номинации	Наименование грантового проекта, конкурсной работы	Результат
1	2-й конкурс Президентского фонда культурных инициатив Заявка № ПФКИ-23-2-009794	-Грант по номинации "Проекты в области культуры академического (классического) искусства"	Музыка вечна	участие
2	Грант Благотворительного фонда ПАО «Татнефть».	Номинация: культура и искусство.	Творческая мастерская «Палитра радуги » реабилитация людей с ОВЗ средствами культуры и искусства	участие
3	1-й конкурс Президентского фонда культурных инициатив "Мерцание"	1-й конкурс Президентского фонда культурных инициатив "Мерцание" название:На берегу музыки	На берегу музыки	участие

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях.

Музыкальное отделение.

07.11.23-Всероссийский конкурс методических работ на образ. Портале «Педпроспект. ру» преподаватель. Бабаджанова Г.А. -диплом I степени.

17.11.23-X Международный конкурс «Музыкальный бриз» г. Москва в номинации концертмейстерское искусство преп. Бабаджанова Г.А.-лауреат II степени, фортепианный дуэт «Вдохновение»-лауреат II степени.

20.11.23-публикация сценария «День музыки» в СМИ «Педагогический альманах» преподаватель Абдуллина Г.М.

26.11.23-Международный конкурс «Голос Татарстана» г. Казань уч-ся Валимухаметова Е., Саушкина К.-лауреаты II степени, Навшеева А. и Залялова М -лауреаты III степени, Муравьева-Залалиева С.Н.-лауреат I степени.

01.12.23-онлайн конкурс «Мозаика талантов» г. Москва уч-ся Исмагилова Э., Муллина А., Сафина У. – лауреаты II степени., Гараева А. – лауреат III степени. (преподаватель Абдуллина Г.М.)

В ноябре преп. Ахметова Т.В. отправила статью для методического сборника, который выпускается к 60-летию Альметьевского музыкального колледжа.

25.01.24-Региональный конкурс «Страна поющего соловья» г. Альметьевск Валимухаметова Е.-Лауреат III степени, Гринина М.- Дипломант (преподаватель Муравьева- Залалиева С.Н.)

18.02.24- Внутри школьный многожанровый конкурс «SFORZANDO»

Зайдуллина М., Рафикова Р., Гарифуллина А.,- Лауреаты III степени, Навшеева А., Залялова М., Гринина М.,- Лауреаты II степени, Саушкина К.- Лауреат I степени., Муравьева-Залалиева С.Н.- Гран-при.(преп. Муравьева -Залалиева С.Н., концертмейстер Кулага С.В.)

Егорова Д., Кудряшова К.- Лауреаты III степени, дуэт Зайдуллина М и Ахметова Т.В.-Лауреат I степени, Ахметова Т.В.- Гран-при. (преп. Ахметова Т.В.)

Викторова З., Булатов Р.- Лауреаты II степени,Гарипов Д.- Лауреат I степени.(преп. Загайнов В.Г.)

Миронов Д.- Лауреат III степени, Фартдинов Н., Гурьев Д., дуэт «Д энд Д»- Лауреат II степени., Дуэт Фартдинов Н. и Лысенкова Р.М.-Лауреат I степени.(преп. Лысенкова Р.М.)

Якупова А., дуэт «Престиж» -Лауреат II степени, Баграмова А. Шарафутдинова Д., дуэт «Виктория»-лауреат III степени, Зайнутдинова И., и фортепианный дуэт «Вдохновение»-лауреат I степени, концертмейстер преп. Бабаджанова Г.А. гран-при.

Гайсин К., оркестр баянистов., дуэт баянистов Гайсин К. и Байрамов Т.-лауреаты I степени, дуэт баянистов «Экспромт», Байрамов Т., Аксенов Р., Якушкин А.- лауреаты III степени, дуэт преподавателей «Вдохновение» гран-при. (преп. Зиннатуллина Р.С.)

03.02.24-Международный конкурс «Музыкальный звездный олимп» г.

Нижнекамск: лауреаты II степени Муллина А. и Шайхулова З., лауреаты III степени Исмагилова Э., Сафина У., Хайдарова Э. (преп. Абдуллина Г.М.)

04.02.24- Международный конкурс «Аллегро» г. Казань: Лауреат I степени- Сафина У., Лауреат II степени- Шайхуллова З., Муллина А., Хадарова Э., Лауреат III степени -Муллагалиева С. (преп. Абдуллина Г.М.)

04.02.24-Республиканский конкурс «Территория таланта» г. Казань. Лауреат I степени- Муллина А., Лауреат III степени – Хайдарова Э., Муллагалиева С., Дипломант I степени- Муллагалиев А. (преп. Абдуллина Г.М.)

10.02.24- Международный конкурс «Жемчужины Татарстана» г. Нижнекамск. Лауреат II степени- Муллина А., Шайхулова З., лауреат III степени – Хайдарова Э., Сафина У., Исмагилова Э., дипломант I степени- Лебедева С. (преп. Абдуллина Г.М.)

18.02.24-Международный конкурс г. Москва «Педагоги-Концертмейстеры» преподаватель Бабаджанова Г.А. и иллюстратор Муравьева-Залалиева С.Н. - Гран-при.

02.03.24- Республиканский конкурс «Юный пианист» АМК. Муллина А-дипломант III степени. (преп. Абдуллина Г.М.), фортепианный дуэт «Вдохновение»-дипломант III степени (преподаватель. Бабаджанова Г.А.)

13.03.24-Республиканский конкурс «Юный вокалист» АМК Турмуханова Л., Гарифуллина А., Зайдуллина М.-дипломанты I степени, Гринина М., Рафикова Р.- лауреаты III степени. (преп. Муравьева-Залалиева С.Н., концертмейстер КулагаС.В.)

14.03.24-Республиканский фестиваль-конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи» г. Альметьевск. Форт. Дуэт «Вдохновение»- лауреат II степени. (преп. Бабаджанова Г.А.)

18.03.24-II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» преподаватель Бабаджанова Г.А.-лауреат I степени.

9.03.24-Международный конкурс «Роза ветров» г. Бугульма преподаватель Абдуллина Г.М.

31.03.24-Гала-концерт Международного конкурса «Роза ветров» г. Бугульма

06.04.24-Республиканский конкурс «Малыш за роялем» г. Наб. Челны. преподаватель Абдуллина Г.М.

06.04.24- Республиканский конкурс оркестров народных инструментов. Оркестр баянистов лауреат I степени. (преподаватель Зиннатуллина Р.С.)

08.04.24-Международный конкурс методических работ «Урсал тауда» г. Альметьевск преподаватель Абдуллина Г.М. лауреат I степени

20.04.24-Международный конкурс «Поколение 2024» Валимухаметова Е., Наввшеева А., Залялова М., Саушкина К. лауреаты III степени, преп. Муравьева-Залалиева С. Н. лауреат I степени.

21.04.24-Республиканский конкурс «Форте» г. Казань преподаватель Абдуллина Г.М.

21.04.24-Всероссийский конкурс «Урсал тауда» г. Альметьевск Дуэт «Виктория» лауреат II степени, дуэт «Преестиж» дипломант I степени, Зайнутдинова И. дипломант I степени (преподаватель Бабаджанова Г.А.)

22.04.24-III Республиканский конкурс фортепианных ансамблей 2x2 г. Казань дуэт «Виктория», дуэт «Престиж», дуэт «Вдохновение»- лауреаты II степени. (преподаватель Бабаджанова Г.А.)

28.04.24-IV Международный конкурс исполнительского искусства «Взлет» г. Альметьевск Зайнутдинова А, Зайнутдинова И. лауреаты I степени. (преподаватель Бабаджанова Г.А.)

27.04.24-Республиканский конкурс «Золотой камертон» г. Казань преподаватель Абдуллина Г. М.

Апрель-Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Внеурочное мероприятие в условиях дистанционного обучения» преподаватель Лысенкова Р.М. диплом I место.

Художественное отделение.

15.01.24 - Результаты международного онлайн конкурса хореографического искусства «5 звезд» Дипломант 1 степени

18.02.24 - Конкурс Сфорзандо /все группы получили места

18.02.24 – Участие художественного отделения, отделения РЭН в многожанровом школьном конкурсе «Мастера Искусств»

Результаты:

- Диплом лауреата 1 степени – преподаватель Гуськова ТЛ
- Диплом лауреата 2 степени – ученица Галаганова Анна 1А ФГТ мл. класс/ преп. Гуськова ТЛ
- Диплом 2 степени – ученик Галеев Карим, 6 лет РЭН/ препод. Зарипова Л,А
- Диплом лауреата 2 степени – Ибрагимова Лейсан/ преп. Пушкова НМ
- Диплом лауреата 3 степени - Скрынникова Ксения/ преп.Пушкова НМ
- Диплом Лауреата 2 степени – Дубинова Ульяна/ преп. Пушкова НМ
- Диплом Лауреата 3 степени Паняева Ангелина/ преп. Пушкова НМ
- Диплом Лауреата 3 степени Ветлужских Алина
- Диплом Лауреата 3 степени – преподаватель Федоренко ОВ
- Диплом Лауреат 2 степени – преподаватель Федоренко ОВ
- Диплом 1 степени - получили препод. Пушкова НМ, Хамзина РХ, Федоренко ОВ, За коллективную работу «Весёлая масленица»
- Диплом 2 степени – Рахимзянова Ясмина/ преп. Илаева ЗФ

Январь 2024 – Участие во Всероссийском блиц-олимпиаде для педагогов: «Педагогика дополнительного образования»

Результат: Диплом 1 место – преподаватель Илаева ЗФ

18.03.24 - Участие в Республиканском творческом конкурсе посвященном Дню защитника Отечества «Так держать» , г. Чистополь

–**Результаты:**

Диплом победителя 1 место - Скрынникова Ксения – 3А ФГТ ст.кл./ преп. Федоренко ОВ

Диплом победителя 1 место - Шафигуллина Сылу - 3 А ФГТ ст.кл./ преп. Федоренко ОВ

Диплом победителя 1 место - Хафизова Айсылу – 3 ОРП ст.кл./ преп. Пушкова НМ

26.03.24 - Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Страна Кукляндия» г. Альметьевск

Результаты: Диплом 1 место - участие приняла преподаватель Федоренко ОВ

22-29.03.24 - Актюба зажигает звезды

Результаты: Экартэ - Диплом 1 место

Территория детства младший состав – Диплом 1 место/ рук. Насирова ЭМ

30.03.24 - Всероссийский конкурс Москва транзит «Роза ветров» Бугульма

Результаты: Экартэ - Дипломанты 2 степени,

Территория детства младший состав - Диплом участника/ рук. Насирова ЭМ

06.04.24 - Организация творческих работ детей для участия в IV региональном конкурсе изобразительного искусства «Кояшлы Ык» - в рамках года Семьи, Муслимово./ подготовку вели; Гуськова ТЛ, Зарипова Л.А, Федоренко ОВ, Пушкова НМ

- Результаты:

Диплом Лауреата 2 степни - Гарифуллина Азалия – ОВЗ / преп. Гуськова Т.Л

Диплом Лауреата 3 степни -Гарипова Азалия – ОВЗ / препод. Гуськова Т.Л

Диплом 2 степени- Зубчук Александра – 2 ФГТ мл. кл./ преп.Гуськова Т.Л

Диплом 1 степени - Галаганова Анна -1 Б ФГТ мл.кл./преп.Гуськова Т.Л

Диплом Лауреата 2 степени - Сулова Катя 6 лет- РЭН/ преп.Зарипова Л.А

Диплом 3 степени - Гилязова Самира 7 лет - РЭН/ преп.Зарипов Л.А

Диплом Лауреат 1 степени – Конануха Агата – 2 аФГТ ст.кл/ преп.Федоренко ОВ

Диплом Лауреат 2 степени - Хамидуллина Джамия – 1а ФГТ ст.кл./преп. Федоренко

Диплом Лауреат 1 степени – Муллина Аиша – 1а ФГТ ст.кл./преп. Федоренко ОВ

Диплом Лауреат 3 степени – Скрынникова Ксения – 3а ФГТ ст.кл / преп. Пушкова НМ

Диплом Лауреата 2 степени – Матюшина Ульяна – 2б ФГТ ст.кл./ преп. Пушкова НМ

Диплом Лауреата 3 степени – Никитина Ульяна – 3 ОРП ст.кл./ преп. Пушкова НМ

Диплом 2 степени – Сиразетдинова Камилла – 3а ФГТ ст.кл./ преп. Пушкова НМ

Диплом 1 степени – Дубинова Ульяна – 3а ФГТ ст.кл./ преп. Пушкова НМ

04.04.24 - Участие в Международном конкурсе «Ушки да Лапки», тема 2024 года «Фазаны и Архары», участник: Агафонова Вероника – 3ФГТ мл.кл./ преп. Федоренко ОВ/ ожидание результатов

04.04.24 - Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Тетюши АРТ-ФЕСТ», участие препод. Федоренко ОВ/ожидание результатов

09.04.24 - Участие в Галереи детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шаг в искусство» в Международном конкурсе творческих работ «Весна – Красна!» г.Барнаул

Результаты: Диплом 1 место – Гимранов Раид – 3 ФГТ мл.кл./преподаватель .Федоренко ОВ

18.04.24 - Участие в Республиканском фестивале декоративно-прикладного
Результаты: Диплом 2 место

- Гиззатова Русалина, преподаватель Федоренко ОВ

Уровень конкурсов и фестивалей	Количество участников	Количество победителей
Международный	41	28
Федеральный	3	3
Республиканский (Региональный)	63	49
Муниципальный (Городской, районный)	9	9
Школьный	59	59
Итого:	175	148

в том числе, участие учащихся в конкурсах, учредителями которых являются Министерство культуры России и Министерство культуры Республики Татарстан (по форме таблицы. Также можете добавить свои значимые конкурсы из этой серии):

Конкурс	Количество участников:	Победители (ФИО) (если было в несколько этапов, указать уровень):
Общероссийский конкурс "Молодые дарования России"	-	
Молодёжные Дельфийские игры России	-	
Республиканский конкурс Юных дарований	-	
Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	-	
Всероссийская выставка-конкурс «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников»	-	

Детские и педагогические исполнительские коллективы школы:

1. Оркестр народных инструментов руководитель Зиннатуллина Р.С
2. Вокальный дуэт «Мгновение», «Веснушки» руководитель Муравьева-Залалиева С.Н
3. Хореографический коллектив «Экартэ», «Лимонад» руководитель Насирова Э.М

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня. Не все участники этих мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание

совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в республиканских, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

6. Воспитательная работа с учащимися школы .

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности. Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Воспитательная работа школы строится, опираясь на цели и задачи в ходе реализации Образовательной программы, в которой говорится, что большое внимание должно уделяться проблемам духовно-нравственного развития детей и юношества, что воспитательная система должна помочь укоренению в сознании подрастающего поколения таких нравственных ценностей, как добро, честь, совесть, милосердие, толерантность.

В основу учебно-воспитательного процесса мы закладываем *деятельностно-компетентный подход*.

Основной целью воспитательной работы школы является коллективная работа с учащимися школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, выявление и развитие их творческих способностей, духовно-нравственное становление личности, воспитание толерантности.

Воспитательный процесс включает в себя: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учащимся, общение учеников друг с другом, связь с социумом.

Основные составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

1. Внеурочная учебная деятельность:

- Олимпиады по теории музыки,
- конкурсы, викторины,
- интеллектуальные марафоны,
- брейн-ринги,
- Посещения учащимися городских выставок и концертов

2. Внеучебная развивающая деятельность:

- музейная педагогика (на базе школы создан музей «Народные промыслы России»)
- Экскурсии
- посещение театров, кинотеатров,

3.Внутриклассная жизнь:

- способствует творческому развитию личности каждого учащегося,
- формирует классный коллектив и его традиции,
- создает возможность познавательной и интересной жизни для каждого ученика,
- создание ПОРТФОЛИО каждого ученика .

Внеклассная работа:

14.10.23- классный час «Развитие баянного исполнительства. О творчестве педагога, композитора, наставника В. Семенова и Ю. Казакова» провели преп. Лысенкова Р.М. и Зиннатуллина Р.С.

22.11.23-внеклассное мероприятие «Играем татарскую музыку» провели преп. Лысенкова Р.М. и Зиннатуллина Р.С.

26.11.23-размещение видеопрезентации, посвященной Дню матери в соц. Сети В.К. преп. Бабаджанова Г.А.

22.12.23-классный час «Профилактика буллинга в младших классах» провела преп. Ахметова Т.В.

25., 26., 27.12.23-классные часы на новогоднюю тематику проводят все преподаватели. 24.01.24-кл. час «Нескучная классика» преп. Загайнов В.Г.

30.01.23-Музыкально-интеллектуальная игра «Папа, мама, я- дружная семья» провели преп. Зиннатуллина Р.С. и Лысенкова Р.М.

06.03.24-Музыкально-поэтическая композиция «Моя семья-моя отрада» преп. Абдуллина Г.М.

23.03.24-кл. час «Весна-красна» преп. Абдуллина Г.М.

06.05.24-Всероссийская онлайн-акция стихов «Я люблю Россию» ВК подготовила преп. Лысенкова Р.М.

18.05.24- Спортивно- музыкальный марафон «Сильный, смелый, музыкальный» на Площади Победы провела преп. Ахметова Т.В.

Классные часы, посвященные окончанию учебного года:

22.05.24-преп. Абдуллина Г.М.

22.05.24-преп. Бабаджанова Г.А.

24.05.24-преп. Муравьева-Задалиева С.Н.

29.05.24- преп. Зиннатуллина Р.С. и Лысенкова Р.М.

Родительские собрания:

Родительские собрания по итогам I полугодия с концертом учащихся класса провели:

30.11.23-преп. Лысенкова Р.М.

18.12.23-преп. Зиннатуллина Р.С.

25.12.23-преп. Абдуллина Г.М.

25.12.23-преп. Загайнов В.Г.

26.12.23-преп. Бабаджанова Г.А.

26.12.23-преп. Муравьева-Залалиева С.Н.

27.12.23-преп. Ахметова Т.В.

11.01.24., 31.01.23., 22.03.24-кл. родительские собрания провела преп. Абдуллина Г.М.

Родительские собрания по итогам II полугодия с концертом учащихся класса провели:

29.05.24-преп. Лысенкова Р.М.

15.05.24-преп. Зиннатуллина Р.С.

22.05.24-преп. Абдуллина Г.М.

17.05.24-преп. Загайнов В.Г.

22.05.24-преп. Бабаджанова Г.А.

13.05.24-преп. Муравьева-Залалиева С.Н.

23.05.24-преп. Ахметова Т.В.

На протяжении первого полугодия обеспечивался постоянный контроль за функционированием ДШИ. Ежедневно проводились осмотры помещений школы, утверждались графики дежурства в выходные и праздничные дни. Осуществлялся контроль по пребыванию на территории посторонних лиц, за вносимыми грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твёрдых бытовых отходов. Большое внимание уделялось поддержанию инженерно-технических средств и системы в исправном состоянии. Также постоянно содержались в порядке подсобные помещения и запасные выходы из ДШИ.

ВРИО директора Фадеевой А.Р. был проведён инструктаж по обеспечению антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной действительности. Второй инструктаж был по пропускному и внутриобъектовому режиму. Педагоги ознакомили с инструктажем всех родителей на родительских собраниях и родительских чатах. Потом были собраны подписи родителей, дети которых обучаются в ДШИ. Следующий инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное

устройство также носил актуальный характер. Преподаватели согласно годовому плану на классных часах проводили инструктажи по действиям при захвате террористами заложников. Прошли классные часы с детьми ОВЗ, где были даны чёткие рекомендации по соблюдению правил безопасности в аварийных ситуациях. С детьми дошкольного возраста, посещающих РЭН проводились тематические беседы: «Когда мамы нет дома», «Как вести себя с незнакомыми людьми». Преподаватели художественного отделения организовали выставку детских рисунков: «Я хочу жить в мире». Преподаватели музыкального отделения в мае подготовили концерт: «Мы поём о мире».

В марте родителям были предложены консультации: «Как рассказать ребёнку про теракт», «Правила поведения в толпе». Кроме этого оформлена памятка «Простые правила бдительности».

На

протяжении первого полугодия систематически размещалась наглядная информация по профилактике терроризма и экстремизма. На информационных стендах в полном объёме была предоставлена информация о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДШИ при совершении террористических актов.

В целях информирования населения о времени проведения мероприятий в МБОУДО Актюбинская ДШИ проведена информационно-пропагандистская кампания. В социальной сети «ВКонтакте» выложены 8 видео роликов: во Всероссийской Акции «Мы славим Победу на всех языках», «Мир против терроризма», «Мы - против террора».

, призывающие молодежь быть солидарными в борьбе с терроризмом, а также размещена информация о проведенных 6 мероприятиях посвященных профилактике с терроризмом. Участвовали во Всероссийской Акции «Мы славим Победу на всех языках»

(<https://vk.com/public119432014>)

7. Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

Любовь к Родине начинается с любви Родного края

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у учащихся – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Были проведены следующие мероприятия в классах:

07.02.24- Вечер татарской музыки «Сихри татар моннары» (по Пушкинской карте) ответственные преподаватель Зиннатуллина Р.С. и преподаватель Лысенкова Р.М.

27.04.2024 в Концертном зале Актюбинской ДШИ прошёл Мастер класс в рамках Пушкинской карты с 11 и 9 классами МБОУ СОШ N1 и N2. Ребята выучили песню на татарском языке Туган як. Мастер класс подготовила и провела преподаватель музыкального отделения Муравьёва-Залалиева С.Н.

02.05.2024 учащиеся младших классов музыкального отделения Актюбинской ДШИ выступили с концертной программой в общеобразовательной школе №2. Юные музыканты познакомили зрителей с разными музыкальными инструментами, исполнили программную музыку и произведения татарских композиторов.

03.05.2024 учащиеся Актюбинской ДШИ побывали в гостях с музыкальной программой в средней общеобразовательной школе №3. Это было увлекательное путешествие в мир музыки татарских композиторов и музыкальных инструментов. На концерте присутствовали учащиеся третьих классов, которые с любопытством разглядывали представленные музыкальные инструменты, с удовольствием слушали рассказы о них и подготовленные музыкальные номера.

Вывод: Любой край, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, люди и их труд, замечательно и народное творчество. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у учащихся представление о том, чем славен его родной край. Рассказывая о родном городе, мы показываем детям, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками и лучшими людьми. А начинать вводить ребёнка в окружающий его мир необходимо с того времени, когда он только учиться видеть, слышать и познавать окружающий мир. Так как именно с раннего возраста у детей начинают формироваться нравственно – патриотические чувства к истории и культуре родного края.

Итак, воспитывая у детей любовь к своему краю, мы воспитываем в нём любовь к Родине, что помогает ему стать гражданином и патриотом своей страны

8. Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства.

Национальный репертуар играет особую роль в воспитании юных музыкантов. Приобщение будущих художников к музыкальной культуре своего народа способствует постижению его музыкального языка, эстетики и исполнительских традиций, без чего невозможно формирование музыкантов, способных нести искусство в массы, быть понятыми широкими кругами

слушателей. Замечательный венгерский композитор и педагог Золтан Кодай писал: «Художник должен чувствовать себя частью народа, он должен также помнить, что его преимуществом является способность выражать чувства масс. Ощущая себя творческой частицей своего народа и вырастая из него, музыкант нашего времени будет глашатаем и пророком народных устремлений, выразителем его мечтаний и чаяний...»

Глубокое проникновение музыканта в мир национальной музыки является залогом органичного постижения им музыкальной культуры других народов.

Татарские народные песни самобытны и неповторимы. Украшенные мелизматикой мелодии, ритмика, дающая исполнительскую свободу, импровизационность, ладовая определённость, содержание наполненное глубиной душевных переживаний, яркой образностью – основные черты татарской народной песни.

Национальный репертуар оказывает существенное воздействие на развитие художественно-образного мышления и исполнительской техники учащихся. Как показывает педагогическая практика национальные произведения с большим интересом изучаются юными музыкантами. Особое внимание детей привлекают знакомые с колыбели родные мелодии, которые доставляют им большое эстетическое наслаждение и способствуют формированию яркого эмоционального отношения к исполняемой музыке. Народные песни с интересом встречаются и родителями учащихся. Будучи хорошо знакомы с образным строем родных напевов они могут принимать более активное участие в музыкальном развитии ребёнка, направлять, его на достижение поставленных художественных задач. Особенно важно это учитывать на начальном этапе обучения игре на инструментах. Развитие интереса к истории родного края одно из эффективных средств в нравственно-патриотическом воспитании учащихся. В ДШИ это происходит за счет изучения творчества татарских композиторов как на уроках теоретических дисциплин, так и на уроках фортепиано. начиная с первых лет обучения. Осознание традиций, ценностей родного края – неотъемлемая часть обучения. Учащиеся знакомятся с творчеством замечательных татарских композиторов, как. Р. Яхин, Н. Жиганов, Ф. Яруллин, С. Сайдашев и многих других. Существующий в нашей школе много лет музей народного промысла- также является воспитательным моментом развития интереса и познавательного обучения учащихся не только художественного отделения, но и учащихся музыкального и хореографического, а также их родителей.

Развитие интереса к истории родного края одно из эффективных средств в нравственно-патриотическом воспитании учащихся. В ДШИ это происходит за счет изучения творчества татарских композиторов как на уроках теоретических дисциплин, так и на уроках фортепиано. начиная с первых лет обучения. Осознание традиций, ценностей родного края – неотъемлемая часть обучения. Учащиеся знакомятся с творчеством замечательных татарских композиторов, как. Р. Яхин, Н. Жиганов, Ф. Яруллин, С. Сайдашев и многих других. Существующий в нашей школе много лет музей народного промысла- также является воспитательным моментом развития интереса и познавательного

обучения учащихся не только художественного отделения, но и учащихся музыкального и хореографического, а также их родителей.

9. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023-2024 учебный год не стал исключением.

1) классные и общешкольные родительские собрания, мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы,

участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Родительские собрания:

Для поддержания и укрепления родительского авторитета в глазах детей необходимо родителям посещать все школьные концерты, в которых участвуют их дети, посещать, намеченные преподавателем родительские собрания с концертом учащихся. Вместе с родителями и учащимися обсуждать итоги успеваемости.

Родительский комитет играет огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя в нашей школе. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

Родительский комитет выбирается общим собранием родителей, который прошел у нас в сентябре месяце. В ходе выборов учитывались предложения классного руководителя, инициатива самих родителей. Срок полномочий родительского комитета – один год.

Мы, педагоги, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище – своих детей, и наша обязанность – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, взаимопонимании всех сторон, к чему мы и стремимся.

10. Сфера услуг.

Наша школа располагает хорошей библиотекой, фонотекой. Родители в течение года могут пользоваться её услугами. В школе есть класс для самоподготовки учащиеся, где дети могут позаниматься. В некоторых семьях нет инструмента, школа предоставляет в аренду необходимые инструменты. В школе есть раздевалка для хореографии, гардероб.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году являются:

- Повышение качества обучения и воспитания.
 - Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
 - Увеличение числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.
 - создание системы профессиональной мотивации (престиж и признание, выдвижение на конкурсы, гранты, предоставление возможности реализации авторских методик и т.д
 - Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
 - Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников
 - обеспечение ДШИ учебниками и учебно-методическими пособиями в необходимом количестве
- Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.
- расширить перечень учебных предметов: дизайн, кино, анимация, фото, архитектура, современный танец, мультимедиа-арт, современное искусство, современная музыка (неакадемические жанры) и т.п.

11. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ.

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

Залог успеха образовательного учреждения:

- Повышение в рейтинге привлекательности
- Стабилизация микроклимата

Позитивный имидж гарантирует:

Успешное продвижение инноваций
Рост организационной культуры
Популяризацию образовательных услуг

Критерии привлекательности имиджа

результат
Конкурентоспособность
Сохранение контингента

Авторитет
Мотивация
Уровень организации коллектива
Материально-техническая база

Школа, как любая организация, проходит в течение своей жизни четыре основных этапа: этап формирования; этап утверждения на определенных позициях и более или менее стабильного существования; этап инновационной деятельности при стабильно прочном положении на занимаемых позициях; и этап трансформации, приводящий либо к отмиранию, либо к очередному инновационному витку. Очевидно, что каждому этапу должна соответствовать своя имиджевая политика, как внешняя, так и внутренняя. В школе создан сайт <https://edu.tatar.ru>. На котором по разделам включена вся информация о школе. Сайт постоянно пополняется событиями в новостном блоге. Традиционно выпускаются школьные стенгазеты, посвященные Дню матери и Дню Победы. В течении учебного года публиковали статьи в газете «Маяк» о высоких достижениях наших преподавателей и учащихся.

Определение критериев оценки качества оказываемых ДШИ услуг.

Критериями качества работы ДШИ должны быть:

- количество творческих мероприятий, организованных ДШИ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- количество принятых учеников и их сопоставление в количеством выпущенных учеников;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, олимпиадах и т.п.);
- внедрение новых общеразвивающих дисциплин/программ;
- обеспечение качества подготовки абитуриентов для средних и высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля;
- количество поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля в процентном отношении к общему количеству выпускников ДШИ.
- наличие молодых специалистов в педагогическом коллективе школы, их становление и развитие.

Только при наличии таких базовых условий образование в области искусств сможет реализовать свое комплексное воздействие на человека, сформировать особый тип мышления, во многом определяющий будущее человечества.

12. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

Материально-техническое* обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Авторитет
Мотивация
Уровень организации коллектива
Материально-техническая база

Школа, как любая организация, проходит в течение своей жизни четыре основных этапа: этап формирования; этап утверждения на определенных позициях и более или менее стабильного существования; этап инновационной деятельности при стабильно прочном положении на занимаемых позициях; и этап трансформации, приводящий либо к отмиранию, либо к очередному инновационному витку. Очевидно, что каждому этапу должна соответствовать своя имиджевая политика, как внешняя, так и внутренняя. В школе создан сайт <https://edu.tatar.ru>. На котором по разделам включена вся информация о школе. Сайт постоянно пополняется событиями в новостном блоге. Традиционно выпускаются школьные стенгазеты, посвященные Дню матери и Дню Победы. В течении учебного года публиковали статьи в газете «Маяк» о высоких достижениях наших преподавателей и учащихся.

Определение критериев оценки качества оказываемых ДШИ услуг.

Критериями качества работы ДШИ должны быть:

- количество творческих мероприятий, организованных ДШИ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- количество принятых учеников и их сопоставление в количеством выпущенных учеников;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, олимпиадах и т.п.);
- внедрение новых общеразвивающих дисциплин/программ;
- обеспечение качества подготовки абитуриентов для средних и высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля;
- количество поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля в процентном отношении к общему количеству выпускников ДШИ.
- наличие молодых специалистов в педагогическом коллективе школы, их становление и развитие.

Только при наличии таких базовых условий образование в области искусств сможет реализовать свое комплексное воздействие на человека, сформировать особый тип мышления, во многом определяющий будущее человечества.

12. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится недостаточно, согласно планового режима. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 26 учебных кабинета.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во -15 шт);

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.09.22.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)	
МБОУДО «Актюбинская ДШИ»	10373159,98	Платные услуги 211344,00 Иная внебюджетная деятельность 514852,91	Заработная плата с начислениями	88378,48
			Коммунальные услуги	
			Увеличение материальных запасов	

			Увеличение стоимости основных средств	
			Компенсация за использование транспорта	
			Прочие услуги по содержанию имущества	6800,00

Приобретения с 1 января 2022г.

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
Основные средства	Баян выборный (ученический) тип 1			225785,64
Основные средства	Гитара классическая 4/4			114209,79
Основные средства	Мольберт			87600,00
Основные средства	Саксофон Тип 1 Саксофон Альт модель Соловей			171497,22
Основные средства	Саксофон Тип 2 Саксофон Тенор модель Соловей			211103,92
Основные средства	Саксофон акустический Тип 1 модель Соловей			749265,00
Основные средства	Саксофон акустический Тип 2 модель Соловей			521720,00
Основные средства	баян готовый (ученический тип 2)			128849,18
Основные средства	баян готовый (ученический тип 3)			390241,14

Основные средства	баян готовый (ученический тип 4)			130507,20
Основные средства	хоровой станок			404973,26

14. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости, повышается процент качества знаний.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив школы на уч.год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящими перед школой.
4. Тематика заседаний М/О и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.
6. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

К **недостаткам** в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной деятельности, научно – практической, исследовательской деятельности.
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкое участие в очных конкурсах.
- Отсутствие передачи передового опыта через социальные сообщества.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и распространению передового педагогического опыта.

3. Продолжить реализацию личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГТ в школе.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
6. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать проекты и участие в грантах.
8. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Проблемы (недостатки)

Отсутствие возможности участия в очных конкурсах детьми (отсутствие транспорта).

В МБОУДО Актюбинская ДШИ сформированы коллегиальные органы управления: Совет учащихся, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет учащихся , представляет интересы всех учащихся .

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих

их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет учащихся (общественное объединение обучающихся).

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей .
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Работу, проведённую за отчётный период можно считать удовлетворительной.

Внеклассные мероприятия проходили достаточно интересно и познавательно, воспитанникам школы предоставлялась возможность самореализации, закреплению умений и навыков, полученных в процессе обучения. В школе создана атмосфера дружбы между учащимися разных классов, отделов. Результат эффективности воспитательного процесса прослеживается через проведение мониторинга участия воспитанников в музыкально-просветительской работе, участия в конкурсах различного уровня, проведения классных часов, работы с родителями, поступления выпускников в средние специальные и высшие учебные учреждения художественно-эстетического направления. Вся деятельность воспитательной работы - внеклассные мероприятия, а также участие детей в концертах, конкурсах, выставках отражены в фотоматериалах на сайте школы, ведётся планомерное накопление методической литературы, сценариев. Главный итог взаимодействия этой цепочки «Ребёнок-семья-педагог» заключается в конечном результате. Родители вместе с педагогами отправляются с детьми в поездки на различные смотры-конкурсы, выставки. Оказывают финансовую помощь. За отчётный период классными руководителями проводились родительские собрания, осуществлялись индивидуальные беседы и контакты по телефону, родители посещали внеклассные мероприятия и концерты

В школе в целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников, а также в целях предотвращения терактов установлена система охраны, пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Ежегодно в целях к подготовке осеннему – зимнему периоду проводится плановый ремонт и контроль состояния отопительной системы, а также утепление окон и входных дверей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУДО Актюбинская ДШИ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Библиотечный фонд по образовательной программе укомплектован не полностью. В данный момент библиотека сохраняется большой фонд печатных изданий и постепенно формируется фонд на цифровых носителях.

Детская школа искусств активно сотрудничает : исполкомом п.г.т.Актюбинский, управлением культуры района, общеобразовательными школами и детскими садами поселка. В Детской школе искусств регулярно проводятся мероприятия, которые освещены в https://vk.com/wall-119432014_932

15. Задачи коллектива на следующий учебный год.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решить в 2024- 2025 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
- 2 . Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.
3. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам друг друга.
4. Расширение единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей.
- 5 .Работа по формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения .
6. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГТ. Максимально достичь процент освоения программами ФГТ (по сравнению с прошлым учебным годом с 52% до 73% , согласно дорожной карты)
7. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов и распространению и обобщению педагогического опыта
- 8 Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Увеличить количество, аттестованных педагогов.
10. Продолжить обучение педагогов в «Школе цифрового века», обеспечить возможность бесплатного доступа к электронным пособиям.
11. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
12. Повысить активность педагогов, их стремление к творчеству

13. Провести методический семинар «Проблема формирования контрольно-оценочной деятельности учащегося и организация системы оценивания в рамках внедрения ФГТ дополнительного образования».

14. Провести методическую неделю «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога»

16. Предложения по организации работы с ДШИ.

Работа с одаренными детьми остается приоритетным направлением в системе учебной, творческой и методической работы школы. Она основывается на принципах индивидуализации обучения, привлечения одаренных детей к участию в конкурсах, фестивалях, выставках. Для выявления одаренных детей в школе ведется большая работа:

- Концертно-просветительская деятельность, направленная на поиск детей, обладающих способностями.

- Тесная связь с музыкальными работниками детских садов, учителями музыки общеобразовательных школ поселка.

Для профессиональной ориентации перспективных детей, для выбора ими в будущем профессии, связанной с искусством преподаватели с учениками и родителями посещают «Дни открытых дверей» СУЗОВ и ВУЗОВ .

Проанализировав соотношение преподавателей, имеющих первую и высшую категории и без категории, выяснили, что 20 % педагогических работников не имеют категории в силу ряда причин. Во-первых, материальная незаинтересованность в повышении категории. По факту разница между категориями при оплате незначительна. Во-вторых, невозможность повысить категорию из-за сложности достижения показателей критериев. Следует отметить, что в настоящее время два преподавателя готовят пакет документов для подтверждения квалификации

В детских школах искусств нужны профессиональные педагоги, их не хватает. Кадровый голод в ДШИ – проблема, на которую надо обратить особое внимание. Если в детские школы искусств не придут молодые хорошо обученные преподаватели, через 10-15 лет система потерпит крах

В школе осуществляется работа по поиску и заполнению вакансий (преподавателей по гитаре, скрипке, фортепано) путем размещения объявления в сети интернет, подача вакантных мест в центр занятости, сотрудничества с ВУЗ и ССУЗ. Возможности предоставления жилья нет. В случае предоставления муниципального жилья появилась бы возможность привлечения преподавателей, расширения спектра услуг и увеличения контингента.

Неоднократно нашим руководством предлагалась — сформировать новую модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития,

а именно ввести практику повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников системы на базе существующих учреждений дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переквалификации кадров. На сегодняшний день средний возраст педагогов составляет 50 лет. Наглядно напрашивается вывод: что кадровый состав давно не пополнялся молодыми специалистами.

Отчёт Актюбинской ДШИ за 2023-2024 год по мероприятиям СВО

Район	Название мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Описание мероприятия	Количество участников всего	Количество волонтеров	Ссылки на соц. сети о проведенном мероприятии
Азнакаевский район МБОУД О «Актюбинская ДШИ»	Акция «Своих не бросаем».	30.04.2023	15:00	«Актюбинская ДШИ»	Оказали денежную помощь для слабовидящих детей из школы-интерната «Хрусталик» Луганской народной Республики	26	6	
Азнакаевский район МБОУД О «Актюбинская ДШИ»	Благотворительная акция «Своих не бросаем»	24.08.2023	13.00	«Актюбинская ДШИ»	Сбор денежной помощи для приобретения медицинских расходных материалов раненым бойцам в ДНР.	22	6	https://vk.com/wall-119432014_1417
Азнакаевский район МБОУД О «Актюбинская ДШИ»	Акция «Всё для Победы»	12.09.2023	10.00	«Актюбинская ДШИ»	Команда волонтеров «Добрые сердца» совместно с коллективом школы	50	6	https://vk.com/wall-119432014_1466

ДШИ»					собрали денежные средства и передали 2 тактических рюкзака и плащ-палатку для участников СВО.			
Азнакаевский район МБОУД О «Актюбинская ДШИ»	Акция «Своих не бросаем».	21.11.2023	10.00	«Актюбинская ДШИ»	В рамках акции «Осенняя неделя добра» Благотворительная Сбор денежной помощи для приобретения медицинских препаратов раненым бойцам на СВО.	21	6	https://vk.com/wall-119432014_1653
Азнакаевский район МБОУД О «Актюбинская ДШИ»	Благотворительная Акция помощи бойцам СВО «Своих не бросаем!»	14.02.2024	10.00	г.Азнакаево	На собранные коллективом и командой волонтеров «Добрые сердца» денежные средства, были приобретены необходимые лекарственные препараты,	30	6	https://vk.com/wall-119432014_1861

					шприцы, дезинфицирующие средства, антисептики .По просьбе врачей военных госпиталей были собраны рубашки для раненых бойцов.			
Азнакаевский район МБОУДО «Актюбинская ДШИ»	Благотворительная Акция помощи бойцам СВО «Своих не бросаем!»	16.04.2024	18.00	«Актюбинская ДШИ»	Оказали коллективную денежную помощь семье погибшего на СВО на похороны. Семье Зайдуллиных	23	6	

Презентация отчет прикреплена в облако школьной почты по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/4xTJ/XovHCd4AW>

Вр.И.О. директора :

Главный бухгалтер:

А.Р. Фадеева

Г.А.Хуснутдинова

Информация по учащимся ДШИ

Полное название образовательной организации по уставу	Всего учащихся в ДШИ/ Бюджет/ Внебюджет	Продолжили обучение в профильных организациях в 2023-2024 уч.году	Кол-во проведенных в школе мероприятий/ зрителей на них/ из них дети в 2023-2024 уч.году	Кол-во участников в 2023-2024 уч.году в международных, всероссийских/ республиканских/ зональных, школьных конкурсах	Кол-во победителей в 2023-2024 уч.году в международных, всероссийских/ республиканских/ зональных, школьных конкурсах	Кол-во детских коллективов/ Кол-во участников
МБОУДО «Актюбинская ДШИ» Азнакаевский р-он пгт Актюбинский	277/277/0	4	110/4270/3480	41/3/63/59	28/3/49/59	4/41

Информация по преподавателям ДШИ

Полное название образовательной организации по уставу	Всего педагогических работников в по штатному расписанию/ фактически заменяющие должности педагогические работники	На постоянной основе	Совместители	Педагогические работники до 35 лет	Старше 55 лет	Средний возраст педагогических работников	Аттестованы в 2023-2024 уч.году		Прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверений установленного образца в 2023-2024 уч.году	Сколько всего из числа педагогических работников имеют государственные награды (медаль за доблестный труд, звание «Заслуженный РФ и РТ...»)	Сколько педагогических работников получили государственные награды в 2023-2024 уч.году (медаль за доблестный труд, звание «Заслуженный РФ и РТ...»)
							На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию			
МБУДО «Актюбинская ДШИ» Азнакаевский р-он пгт Актюбинский	17/17	16	1	1	6	50	2	2	1	3	-